நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டு, அந்த அரசாங்கத்திற்கு எழுதி, அவர்கள் நம் கோரிக்கையை நிறைவேற்றினார்களா என்பது தெரிந்த பிறகு எங்களுக்குத் திரும்பவும் சட்ட மன்றத்தில் பதில் சொல்வார்களா ?

மாண்புமிகு திரு. மு. கருணாநிதி : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய தகவல் உண்மையாக இருந்தால், உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கு மாறு அந்த அரசுக்கு இந்த அரசின் சார்பில் வேண்டுகோள் விடப்படும்.

DR. H.V. HANDE : The Hon. Chief Minister while answering the main question said that orders had been passed to recognise some languages as minority languages and even name boards would be in those languages. May I know when that order was issued and from what date it would be given effect to ?

மாண்புமிகு திரு. மு. கருணாநிதி : இப்படிப்பட்ட உத்தரவுகள் 1961-ம் ஆண்டிலேயே அரசு ஆணையின்படி போடப்பட்டிருக்கின்றன.

THIRU B. VENKATASWAMY : Is it a fact that officers are not implementing the recommendation of the Minority Commissioner and the State Government's recommendations in the concerned areas will this Government come forward to instruct such officers to strictly implement the orders passed by our State Government ?

மாண்புமிகு திரு. மு. கருணாநிதி : இந்தக் கேள்வியையும், அளிக்கப் படுகின்ற பதிலையும் பயன்படுத்திக் கொண்டே கூட இந்த அதிகாரிகள் செயல்படுவார்கள் என்று நம்புகிறேன். அங்கு ஒன்றும் இங்கு ஒன்று மாகச் செயல்படுத்தப்படாமல் இருக்குமானால், உறுப்பினர் அதைச் சுட்டிக் காட்டுவார்களேயானால், அரசு உடனே நடவடிக்கை எடுக்கும்.

English medium in Pre-University Course

* 112 Q.—THIRU K. VINAYAKAM : Will the Hon. the Minister for Education and Health be pleased to state—

(*a*) whether the Government has passed orders to have only one section in Pre-University Course in Government Colleges for English medium ; and

(*b*) if so, for what reasons ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :—

(அ) ஆம்.

(இ) கல்வியின் ஒவ்வொரு நிலையிலும் தமிழ் மொழியைப் பயிற்சி மொழியாகத் தீவிரமாகப் பயன்படுத்துவதற்குரிய அரசின் திட்டத்தை ஒட்டியதாகும்.

திரு கே. விநயகம் : கல்லூரிக் கல்வி நம்முடைய தாய் மொழியி லேயே பயில வேண்டும் என்பதில் எனக்கு அபிப்பிராய பேதமில்லை. ஆயினும், அதைப் படிக்கின்ற மக்கள், மாணவர்கள், அவர்கள் தங்க ளுடைய தாய் மொழியை நேசித்தாலும், தங்களுக்கு ஆங்கிலம்தான் வேண்டும் என்று வற்புறுத்தி, உள்ளே வந்த பிறகு, தமிழ் மொழி வகுப்பில் சேர்ந்த பிறகு, தங்களுக்குத் தமிழ் மொழி வேண்டாம், ஆங்கிலம்தான் வேண்டும் என்று கிளர்ச்சி செய்து, அவர்கள் வேண்டு கோள் விடுத்ததாக எனக்குத் தெரிய வருகிறது. அதைப்பற்றி அரசாங்கம் என்ன நினைக்கிறது? அதனுல், ஆங்கிலமும் இருக்க வேண்டும், தமிழும்

இருக்க வேண்டும், போதிய அளவுக்கு ஆங்கில வகுப்புகள்—நாட் ஒன் செக்ஷன்—எத்தனை பிள்ளைகள் வருகிறார்களோ அத்தனை பிள்ளைகளுக்குத் தகுந்தாற்போல் வகுப்புகளை அதிகப்படுத்துவதற்கு அமைச்சு யோசிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, தமிழ் மொழியைப் பாட பயிற்சி மொழியாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் நீண்ட நெடுங்காலமாக இருந்து கொண்டு வருகிறது. அதை நடைமுறைப் படுத்தும் கடப்பாட்டில் நாம் அனைவரும் இருந்து வருகிறோம். ஆங்கிலம் படிப்பதற்கு வாய்ப்புகளே இல்லை என்று சொல்ல முடியாது. ஆனால், அரசாங்கக் கல்லூரிகளில்தான் இது தீவிரமாக அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தனியார் கல்லூரிகளைப் பொறுத்த வரையில், நாம் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிற நிலை இருக்கிறதே தவிர, சட்டத்தின் மூலம் கட்டாயப் படுத்தி, தமிழைத் தான் பயிற்சி மொழியாக வைக்க வேண்டும் என்ற நிலை இல்லை. புகுமுக வகுப்புகளிலுள்ள 60,000 இடங்களில் 46,000 47,000 இடங்கள், ஆங்கிலத்தில் எடுத்துப் படிப்பதற்கு வாய்ப்புகள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. ஆங்கிலத்தில் படிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிற மாணவர்களுக்குத் தனிப்பட்ட கல்லூரிகளில் அதற்கான வாய்ப்புகள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. தமிழைப் பாட மொழியாக ஆக்குகின்ற முயற்சியை என்றாவது, எந்தக் கட்டத்திலாவது எடுத்துக் கொண்டுதான் தீரவேண்டும். ஆகையினால், அரசாங்கக் கல்லூரிகளில் ஹியூமானிடீஸ் என்று சொல்லப்படுகிற கலை இயல் பாடங்கள் தமிழில் இருக்க வேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதைப் படிப்படியாகக் கொண்டு செல்கின்ற வகையில் அறிவியல் துறைப் பாடங்களில் ஒரு வகுப்பு கட்டாயம் தமிழில் இருந்தே தீரவேண்டும் என்று வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னது போன்று ஆங்கிலம் படிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்ற மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. தமிழைப் படிப்படியாக பாட மொழியாக ஆக்கவேண்டும் என்ற முயற்சியில் அரசாங்கம் பொறுப்பு உணர்ச்சியோடு செய்ய வேண்டிய காரியமாக, அரசாங்கக் கல்லூரிகளில் இதற்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், சிறுபான்மையினர் இருக்கின்ற இடங்களிலும், மற்ற மாநிலங்களின் எல்லை ஓரங்களில் இருக்கிற கல்லூரிகளிலும், வேறு சில இடங்களிலும், வேறு மொழிகளைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள், அடியிலிருந்தே ஆங்கிலத்தைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் ஆகியோர்களுக்கு வசதி செய்யும் வகையில், அங்கெல்லாம் ஒரு வகுப்பு கட்டாயமாக ஆங்கிலத்தில் இருக்க வேண்டும் என்று சில கல்லூரிகளில் இத்தகைய வசதி செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. எல். கணேசன் : தலைவர் அவர்களே, தமிழையும், ஆங்கிலத்தையும் ஒரே சமயத்தில் பயிற்சி மொழியாகக் கொள்ளலாம் என்ற விதி இருக்கும் வரையில் ஆங்கிலத்தில்தான் பயில வேண்டும் எனும் ஆர்வம் அதிகம் இருக்கிறது. எப்படியாவது தமிழைப் பயிற்சி மொழியாக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிற காரணத்தினால், எந்தப் பாடத்தை எந்த மட்டத்தில் தமிழைப் பாடமொழியாகக் கொண்டு வரமுடியும் என்ற நிலை உளதோ, அந்தப் பாடத்தை அந்த மட்டத்தில் தமிழை மட்டுமே பயிற்சி மொழி ஆக்கினால்தான் தமிழ் மொழியில் பயிற்சி பெறுவதற்கு அதிக வாய்ப்பு இருக்கிறது என்று தெரிவதால், அப்படிக் கொண்டு வருவதற்கு அரசாங்கத்திற்கு உத்தேசம் உண்டா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அப்படிக் கட்டாயப்படுத்தும் சூழ்நிலை இல்லை. ஒவ்வொரு கல்லூரியில் சிலபல பாடங்கள் இருக்கின்றன. சிலபல பாடங்கள் இருக்காது. எல்லாக் கல்லூரிகளிலும் எல்லாப் பாடங்களும் இல்லை. எந்தெந்தப் பாடத்தை யார் யார் விரும்புகிறார்களோ, அந்தந்தக் கல்லூரியை அவரவர்கள் நாடிச் செல்கிறார்கள். அரசாங்கக் கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்புகளில் கலையியல் துறைப் பாடங்கள் அத்தனையும் தமிழிலேயே இருக்கும். இதை விரும்பிப் படிக்கிறவர்கள், இதிலே சேர விரும்புகிறவர்கள் இந்தப் பாடத்தை எடுத்துப் படிக்கலாம். ஆங்கிலத்தில் படிக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன வேறு சில கல்லூரி

களில் ; ஒரேடியாக அதற்கு வாய்ப்பே இல்லாமல் இல்லை. ஆங்கிலத்தில் படிக்க விரும்புகிறவர்கள் அந்தக் கல்லூரிகளை நாடிப் படிக்கலாம். எந்த மாணவரையும் அல்லது பெற்றோரையும் இதைத்தான் எடுத்துப் படித்துத் தீர வேண்டும் என்று வற்புறுத்துவதோ அல்லது வலுக்கட்டாயப்படுத்து வதோ, அப்படிப்பட்ட நிலை இல்லை. அரசாங்கக் கல்லூரிகளில் இதற்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஆங்கிலத்தில் படிக்க விரும்பு கிறவர்களுக்கு, அதற்கான வசதி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. எந்தவிதமான கட்டாயத்திற்கோ, வற்புறுத்தலுக்கோ இடமில்லை. படிப்படியாக இதைக் கொண்டுவந்தாக வேண்டும். ஏதேனும் ஒரு கட்டத்தில் துவங்கியேதான் தீரவேண்டும், அதற்கான கஷ்ட நஷ்டங்களை இந்தத் தலைமுறையினர் தாங்கித்தான் தீரவேண்டும். இந்த நோக்கங்கள் ஈடேற வேண்டும் என்ற அடிப்படையில், இருள் அகன்று பகல் வருவது போன்று, படிப்படியாக மாற்றங்கள் செய்யப்படுகின்றன. ஸ்விச் ஓவர் என்ற முறையைக் கூட கைக்கொள்ளவில்லை. அதாவது பொத்தானை அழுத்தியவுடன் இருள் நீங்கி, உடனே எல்லா ஒளியும் வந்துவிடும் என்ற முறை கூட இல்லை. இருள் நீங்கி பகல் வருவது போன்று படிப்படியாக, ஆனால் திட்டவட்டமாக, அழுத்தந்திருத்தமாக இதைக் கொண்டு வருகிற நிலையில், அதன் மூலம் இது நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரப்படுகிறது.

திரு. ம. பொ. சிவஞானம் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழும் படிக்க வேண்டும், ஆங்கிலமும் படிக்க வேண்டும் என்று இரண்டு ஜாதிகளைத் தோற்றுவிக்கின்ற அளவில் நடைபெறுவதாகத் தெரிகிறது. தமிழை எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்கள் தங்களுக்கு உத்தியோகம் கிடைக்காதோ என்று பயப்படுகிறார்கள். எந்த அளவில் அவர்களுக்குச் சலுகை கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது ? அப்படிச் செய்ய அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அரசாங்கத்தின் மொழிக் கொள்கையை யொட்டி எந்த எந்த அலுவலகங்களில் தமிழில் அலுவல்கள் நடக்கின்றனவோ அங்கெல்லாம் தமிழைப் பாடமொழியாக எடுத்துப் படித்தவர்களுக்கு முதல் சலுகை கொடுக்கப்படுகிறது. அந்த வகையிலும் முயற்சிகள் செய்யப்படுகின்றன.

திரு. கே. விநாயகம் : தமிழ் போதனா மொழி என்று சொல்லிக் கொண்டு வருகிறோமே தவிர, அமைச்சர்களும், சட்ட மன்ற உறுப்பினர்களும் வெகு நாட்களாகச் சொல்லிக் கொண்டு வருகிறோம் என்றாலும் கூட, நம்முடைய அமைச்சர்களுடைய பிள்ளைகளும், மன்ற உறுப்பினர்களுடைய பிள்ளைகளும் எத்தனை பேர்கள் தமிழைப் படிக்கிறார்கள், எத்தனை பேர்கள் ஆங்கிலத்தைப் படிக்கிறார்கள் என்பதற்கான கணக்கு இருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்விக்கும் தங்கள் துணைக் கேள்விக்கும் சம்பந்தம் இல்லை.

Thiru K. VINAYAKAM: It is against our policy.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அது வேறு. ஆனால், கேள்வி நேரத்தில், எந்தவிதமான குற்றச்சாட்டும் இருக்கக் கூடாது.

Thiru K. VINAYAKAM : I am only asking for information. குற்றச்சாட்டே இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அப்படிக் கேட்கும் இன்பர்மேஷன் மூலக் கேள்விக்குக் கொடுத்திருக்கும் விடையை ஒட்டியதாக இருக்க வேண்டும். அதற்கு அப்பால் போகக் கூடாது.

திரு. கே. விநாயகம் : போகவில்லை.

1970 பிப்ரவரி 26]

DR. H. V. HANDE : On a point of order, Sir, please allow a half-hour debate or a little more time for this very important question. I have been raising my hand for the last three or four minutes.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உறுப்பினர் ஒவ்வொருவருக்கும் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் துணைக் கேள்விகள் கேட்க இடமளிக்க முடியாது. ஒரு மணி நேரந்தான் கேள்விகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. 20 கேள்விகள் இருக்கின்றன. ஒரு கேள்விக்கு ஐந்து நிமிடம் என்று வைத்தாலும் கூட, அவற்றை முடிக்க முடியாது. தாங்கள் குறிப்பிடும் கருத்துக்களை இன்றைக்குப் பேரவைமுன் வைக்க இருக்கும் நிதி நிலை அறிக்கை மீதான விவாதத்தின்போது குறிப்பிடலாம். அதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. இன்னமும், கல்வி மானியத்திற்கு இரண்டு நாள் போதுமா, அதிகம் வேண்டுமா என்பதை பிஸினஸ் அட்வைசரி கமிட்டியில் தீர் மானிக்க இருக்கிறோம்.

DR. H.V. HANDE : I will ask only one supplementary question.

MR. SPEAKER : No. No.

மதிய உணவுத் திட்டம்.

* வினு 113.—திரு. பெ. மலைச்சாமி : மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) மதிய உணவுத் திட்டத்திற்காக "கேர்" நிறுவனம் இதுவரை (1969 மார்ச் வரை) தமிழகத்திற்கு எவ்வளவு பணம் தந்துள்ளது ?

(இ) இந்தப் புதிய திட்டம் எந்தெந்த மாவட்டங்களில் நடை முறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) 17,57,20,000 ரூபாய்.

(இ) இந்தப் புதிய திட்டம் தமிழ் நாட்டின் எல்லா மாவட்டங் களிலும், நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

திரு. பெ. மலைச்சாமி : இந்த நிறுவனத்தின் உதவியால் எத்தனை மாணவர்கள் பயன் பெறுகிறார்கள் ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, ரூ. 17 லட்சம் அளவில் 29,000 மாணவர்கள் 200 நாட்களுக்குப் பயன் பெறுகிறார்கள்.

திரு. வி. எஸ். கோவிந்தராசன் : தலைவர் அவர்களே, மதிய உண விற்காக சர்க்கார் ஆறு பைசாவும், பொதுமக்கள் நன்கொடை பஞ்சாயத்துக் கள் மூலம் 4 பைசாவும், ஆக 10 பைசா என்று கணக்கு வைத்துச் செய்வதில், பொதுமக்களிடமிருந்து வருவதில்லை. ஆகவே, கணக்கு பத்து பைசா என்று இருந்தாலும், ஆறு பைசாவையே செலவழித்து விட்டு, கணக்குக் கொடுத்து விடுகிறார்கள். ஆகவே, இந்த நான்கு பைசாவை யும் அரசாங்கமே கொடுத்து, 10 பைசாவிற்கும் மதிய உணவு கொடுக்க முயற்சி செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : மூலக் கேள்வி "கேர்" நிறுவனத் தின் உதவி பற்றியது.